

உ

சிவமயம்.

பஞ்சதிகாரவிளக்கம்.

சிதம்.பரசுவாமிகள்

அருளிச்செய்த மூலமும்,

இதற்கு

வித்சுவான்-காஞ்சீபுரம்

சபாபதிமுதலியாரியற்றிய

பொழிப்புறையும்

திருமயிலை

சுப்பராயஞானியாரால்

புத்தூர்

ம. சபாபதிமுதலியாரது

கல்விவிளக்க அச்சுக்கூடத்திற்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

மொளத்திரி (ஸ்) - ஐப்பசிம்.

IM50083

பஞ்சதிகாரவிளக்கமென்றதனை புகல்குவந்-  
பஞ்சதிகாரவிளக்கமென்றிந்நூலையென்னும்- ஆற  
வது செய்யுளிற் காண்க.

உ

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

# பஞ்ச திகார விளக்கம்

உடைபாடம்.

பரமசிவத்தினால் நடத்தப்பட்ட சிருஷ்டி திதி.  
சங்காரம் திமோபலம் 'அனுக்கிரகம்என்னும் பஞ்  
சகிர்த்திய முறைமைகளைத்தொரிவிப்பதினால் இது  
பஞ்சதிகார விளக்கமெனப் பெயர் கூறப்பட்டது.  
பாயிரம்.

கடவுள்வணக்கம்.

காப்பு.

அறுசீர்க்கழிநெழில்விருத்தம்.

முகமதியுங்கட்கறிவுங்களவளைபு.....\*

முத்தரியமுகபடாத்துப்.....\*

புகர்மதமாழகனி நுங்கரமலர்க்கற்'... ..\*

பகதருவும்பொருவில்பாதத்.....\*

திசமுதபங்கயநிதியுந்தோன்றுபடைப்..... \*  
 பாற்கடலிற்சிறந்துதோன்றும்..... \*  
 உகலருமைவகரவுமுதையுளங்குளிரப்..... \*  
 பூரித்தேயுயகைபூப்பாம்..... \*

(இதன்பொருள்)

முமையிச சந்திரனும் கண்ணகியவிஷிமும் க  
 ண்டமையிசங்கநிதியுட்கந்தீயமென்னும்முதபடா  
 மயிற்ச தனமையிச புசர்முகமுள்ள இளமைசங்கிய  
 மகத்தபெரிய யானையும் திருக்கரமலராகிபகற்பக  
 தருவும் ஒப்பில்லாத திருவடியாகிய விளங்குகின்ற  
 பதுமநிதியும் தோன்றியபராசத்தியென்னுந் திரு  
 ப்பாற்கடலிற் சிறந்துதோன்றிய கெமிதலில்லா  
 தலங்கரமுள்ள விநாயகமூர்த்தியாகிய அமுர்த்தி  
 தேத எமதுள்ளங்குளிரும்படிபூரித்துச் சந்தோஷி  
 த்தைததுடைவாம் - என்க.

பராசத்தியைப் பாற்கடலென உருவக்ட்படுத்தி  
 க்குநினைப்பயின்-முன்பாற்கடலினிடத்துச் சந்திர  
 ன்விஷிம்- சங்கநிதி - பதுமநிதி - யானை-கற்பகம்-  
 அமிர்தம் - என்னுமிவைகள் தோன்றின முறைமை  
 யைப்போலநன்றிக்கூறியபாற்கடலினிடத்தும்அப்  
 பொருள்கள் தோன்றுகின்றனவென்றுகூறினார்.



கண்டம் - சுங்கம்போல்வதாதலின் - அதனைச்சங்  
கதிதியென்றும் - பாதம் - பதுமப்போல்வதாதலி  
ன் - அதனைப் பதுமதிதியென்றும் - தனம்பாண  
மத்தகம்போல்வதாதலின் - அதனை யாணென்று  
ங்கூறினர்-இவைபண்புவமம் - திருக்கரமும் - திரு  
வடியும் - அன்பர்களுக்குவதும் அருள்வனவாதலின்  
சுற்பகம் பதுமதிதியென்றும்-விநாயகர் - சிந்திக்கு  
ம் அடியார்களுக்கு -சன்னமரணங்களை நீக்குகின்ற  
வராதலின் - அவரை அமுதமென்றும்-பராசத்தியார்  
தொண்டர்களுக்கு - இசமுத்தரார்த்த-பாபோங்க  
ளைத்தருகின்றவராதலின் அவரைப்பாற்கடலென்று  
ங்கூறினர்-இவைதொழிலுவமம்-தனம்- உலம ஜுரு  
பெயர்.

நடேசர்துதி.

எண்சீர்க்கழிநெழல்

பெருங்கருணைக்கடறதும்பித் திருவுருவந்தரித்து  
பேசருமாசான்மறைந்தவாருயினாயெடுத்தே \*  
இரும்பு கழிசீர்விஞ்ஞானவலராதிமூல ..... \*  
கொனத்தொருத்தித் தனுவாதியிந்தமும் மாயை  
யினின்று வருஞ்சகலர்க்கிருவினையொப்பாக்கிமலபா  
யம் - வருவித்துத்திருவடிக்கீழ்வைப்பாண்மறைத  
து. அருங்கருணையைத்தொழிந்குத்தாமிமிசுறபடி.ச-  
ளகமலத்தொளிவளரக்கருதியிருத்தபொம்...\*

(இ-ள்) உயிர்களை முத்தியில்விட வேண்டுமென்று நிறைந்தகடல்போன்றபெரிய கருணையாகிய திருமேனிகொண்டு சொல்லுதற்கரிய ஆணவமலத்தினால் மறைபட்டிருந்த உயிர்களை அதினின் நெடுத்துப் பெரியபுகழ்ச்சேர்ந்த விஞ்ஞானகலர் பிரளயாகலர் சகலர் எனமுன்றுவகையாகத் தொகுத்துத் தனுகரணபுவன போகங்களைக் கொடுத்தருளி அம் முன்றுவகை யுயிர்களுள் - ஆணவம் கன்மம் மாயை என்னும் மும்மலங்களுடன் தோன்றிய சகலர்களுக்கு நல்வினைதீவினையென்னும் இருவினைகளைச் சமப்படுத்தி மலபரிபாகம் வருவித்துத் தமது திருவடியின்கீழ்வைத்தருளுகின்றவரும் சிற்சபையினிடத்து அரிதாகிய திருவருளினால் பஞ்சகிர்த்திய நடனஞ்செய்தருளுகின்றவருமாகிய நடேசமூர்த்தியின் திருவடிகளை எமது இருதயமாகிய தாமரைமலரில் ஒளியுடல் வீற்றிருக்கும்படிதியானஞ்செய்திருத்துவாம் - என்க.

சிவகாமியம்மை துதி.

மலர்வினாயுங்கதிரொளியுமுயிருடலுமணியின்...\*  
வளர்தேசமுருநிழலுமலிபொருளோடுநாயு...\*  
நிலவுதல்போனிட்களத்தைப்பிரியா துமருவி ...\*  
நிகழ்ச்சைத்தப்பதிக்குநிறைமணயாய்மன்னி. \*

யுலகுயிர்மைந்தர்கள்பிறவிப்பசிகெடவெந்நாளு \*  
 மோவாதானந்தவமுதூட்டியவ்வீட்டிநுத்துந் \*  
 திலகநுதற்சிவகாமசுந்தரியார்பாதச்..... \*  
 செங்கமலந்தலைமீதிற்றிகமுறவைத்திடுவாம்... \*

(இ-ள்) மலரும்வாசனையும் சூரியனும் ஒளியும் உடலும் உயிரும் ரத்தினமும் ஒளியும் உடலும்சாயையும் சொல்லும் பொருளுப்பிறிவில்லாமல்விளங்குவதுபோல நீட்களசொருபத்தைப் பிறியாமல் அபின்னாசத்தியாகப்பொருந்தி - விளங்குகின்ற சக ளொருபத்தில் அந்தச் சிவத்திற்குத் தேவியாய் நிலை பெற்று உலகத்திலிராநின்றஉயிர்களாகிய மைந்தர்களுக்ஞப்பிறவி யென்னும் பசியானதுகெட எந்நாளும் ஒழிபாத ஆனந்தவமுதூட்டி அந்தமோகஷ வீட்டில் நிலையாயிருக்கும்படி அருள்கின்ற திலகமணிந்த நெற்றியிணையுடைய சிவகாமசுந்தரியின்திருவடிகளாகிய செந்தாமரை மலர்களை எம்முடைய சிரசின்மேல்விளங்கும்படி சூட்டிக்கொள்ளுவோம் - என்க.

(ச)

விநாயகர்துதி.

கவுட்குழிநாமதகுநிறந்தருண்மதநீர்ப்பாய்ச்சிக் \*  
 கருதுறுமெய்யடியருளப்பலத்தஞ்சக்கரமா. \*  
 நவப்பெருவித்திட்டதனினைமுமன்பாமுனையு \*  
 நசைவிடயக்கிளிகணறுக்காதவகைகாத்திங் \*

சவக்களைகட்டருள்ஞானப் பயிளோற்றியென்று \*  
 மியானெனுமானவ வேழமணுகாதுதூத்தி \*  
 புலப்புறுமெய்ச்சிவபோகம் விளைவித்குங்களிற்றை  
 புளமவுணக்கூடத்திற்பிறிவறவைத்திடுவாம் ...\*

(இ-ள்) கவுட்குழியாகியபெரியமதகினைத்திற  
 த்து திருவருளாகிய மதநீலாப்பாய்ச்சித் துபாபி  
 க்காநின்ற உண்மையடியார்களுடைய இருதயமா  
 கியநிலத்தில்பஞ்சாஷ்டமாகிய புதியபெருவிதை  
 யைநாட்டி அதில்தின்றுமேலெழுந்த அன்பாகி  
 யமுனையைவிருப்பமுள்ள விடயமாகிய கிள்ளைக  
 ள்நறுக்காதவண்ணங்காத்து அவமாகிய பயனில்  
 முயற்சியென்னுங் களைகளைப்பறித்து அருளாகி  
 யஞானப்பயினை விருத்திசெய்து யரன்னைதெ  
 ன்கிற தற்போதமாகிய யானையானதுஎன்றும்அந்  
 தப்பயிரினிடத்துச் சேராதுவண்ணம் தூத்தி ஆன  
 த்தமாகிய மிகுந்த சிவபோகமென்னும் பயினை  
 விளைவிக்காநின்ற யானையைஉள்ளத்தில் நீலேத்த  
 மௌனநிலையாகிய கூடத்திலே நீங்குதலில்லாம  
 லிருக்கும்படி வைப்பாம் — எனக.

(ரு)

இதந்தாற்பரியம்

பேரருளால் குருமுகூர்த்தமா யெழுந்தருளி  
 மெய்யடியாருக்குப் பஞ்சாக்ஷோப தேசஞ்செ



ய்து நாமரூபமாகிய விஷயங்கள்வந்து தாக்காது  
நிஷ்டைகூடவதத்து ஞானத்தை விர்த்தி செய்து  
யானெனதென்னுந் தற்போதத்தைநீக்கிச் சிவபோ  
கந் தந்தருளுகின்ற ஞானமாகிய யானேமுகமுள்ள  
விநாயகமூர்த்தியைத்தியானிக்கிறோம் என்பதாம்.

விநாயகர் திருவவதாரஞ் செய்தபோது பரமசி  
வம் அய்யிநாயகனானோக்கித் தேவர்கள்முதலியயா  
வரும் யாதொரு சுபகாரியங்கள்செய்யத்தொடங்கு  
வார்களானால் உண்ணத் துதிசெய்து தொடங்குவ  
ராயின் அக்காரியம் இனிது நிறைவேறுமென்று  
ஆக்கியாபித்தருளிய முறைமைபற்றி முன்னந்து  
திசெய்து சுவாமி அம்மை விநாயகர் சுப்பிரமணி  
யசுவாமி என்னுங்கிரமங்கொண்டு மீட்டும் விநாய  
கனாத்துதிசெய்வது சைவசமய சம்பிரதாயம்.

சுப்பிரமணியசுவாமி துதி

கனைகடலின்முடிமீதிற் கடர்விடுஞாயிறுபோற் \*  
கடிநீலக்கலபமயிற்றுகமிசைத்தோன்றி ... \*  
வனசரீர்தந் தருண்மானுங்கடவுளர்கொணுதலு \*  
மாதவயானையுமிருபான் மன்னுறவெந்தாளு \*  
நினையடியார்பவநோயிற் சாராமற்காத்து... .. \*  
நிறைசுபூரணவா ரிருறைவறவேயுதலும், புனை

மலர்நீபத்தொடையாணுபுரமாமுளரிப், பொன்ன  
டிபென்சென்னியிலும்புந்தியிலும் வைப்பாம்.

(இ-ள்) ஒவிக்காநின்ற சமுத்திரத்தின் முக  
ட்டினிடத்தில் ஒளிவிட்டுதயமாகாநின்ற சூரியனை  
ப்போல-விளங்குகின்றநீலநிறம்பொருந்திய தோ  
கையையுடைய மயில்வாகனத்தின்மேல் வேடர்க  
ள்கொடுத்த தவமுள்ளவள்ளியம்மையும் தேவேந்  
திரன்சந்த பெரியதவமுள்ள தெய்வயானையம்மை  
யும் இருபக்கத்திலும் நிலைபெற்றிருக்கும்படிதோ  
ன்றி எந்தாளுஞ்சிந்திக்காநின்ற அடியவர்கள் பிற  
விதோயிற்சாராமற்காத்து நிறைந்த பூரணமாகிய  
சகவெள்ளத்தைக் குறைவற அருளிச்செய்கின்ற  
கடப்பம் பூமாலையணிந்த சுப்பிரமணியசுவாமியி  
னுடைய தூபுரமணிந்த செந்தாமரை மலர்போ  
ன்ற பொலிவினையுடைய திருவடிகளை எம்முடைய  
பசிரசிலும் இருதயத்திலும் வைப்பாம்-என்க. (சா)

தோன்றிக்காத்துஉதவும் நீபத்தொடையான்  
என முடிக்க தூதம் என்பதனைப்பரியெனக்கொ  
ண்டு அப்பரிபைவாகனமென்று கொள்க. இதனை  
ஆடும்பரிவேலணிச்செவலெனஎன்பதானு முணர்க

வள்ளி தெய்வயானை பென்னும் - இவ்விர  
ண்டி நாச்சிமார்தளும் முன்னந் தவஞ்செய்து

சுப்பிரமணியக்கடவுள் திருமணங்கொள்ளப் பெற்றுக்கொண்டவர்த ளாதலால் - மாதவயானையென்றார் இதனால் வனசரர்தந்தருள் மான் என்றவிடத்தும் மாதவமான் எனக்கூட்டிப் பொருள்கூறப்பட்டது. இங்ஙனமன்றி வனசரர்தவப் பயனால் பெற்றமான் இந்திரன் தவப்பயனால் பெற்றயானை எனக் கூறினும் அமைபும், சத்தியுடன் சேர்ச்சின் நிச் சிவத்துக்குயாதொரு கிருத்தியமும் நடவாதாகையால் வனசரர்தந்த மானும் கடவுளர்கோணுதவும் யானையுமிருபான்மன்னுதத் தோன்றி அடியார்பவநோய் சாராமற்காத்து என்றார். இஃனைச் சிவமெனும் பொருளும் ஆதிசத்தியொய்சேரி லெத்தொழிலும்வல்லதாம். என்பதனானும், கன்னடலின்பமுடித்து சுடர்விடுஞாயிற்றுபோற்றோன்றி என்பதனை, உலகமுவப்ப வலனோர்புதிரிதரு பலர்புகழ்ஞாயிற்று கடற்கண்டா அங்கோவறவிமைக்குஞ்சேண்வினங்கவிரொளி என்பதனானும்முணர்க-யானையும் மன்னுறவென்றதனைச் சூரியனுங் கிரணமும் போலக் கொள்க. (௭)

குருவணக்கம்.

ஐந்தொழிலினாலகற்றி யனுக்கிரகமொன்று ...\*  
மருளுடனேகொண்டிபர திருஞானவடிவாய், \*

வந்தருளித்தீவகத்தாற்பறவையகட்படுத்தி... ..\*  
 மாறதுபொருளையனைவழியடிமைகொண்டு ...\*  
 சிந்தைதனிற்சிவஞானப் பேரொளியைக்காட்டித்\*  
 திரிமலவல்லிருநீர்த் திற்சுளத்தேவைக்கும் \*  
 நத்தவழிபுடைசூழ்முதுகிரிவாழ்குமர... ..\*  
 நாயகனைத்தாயவுளத்தேமிவைத்துவொம் ...\*

(வி-ள்) பஞ்ச கிருத்தியங்களுக்குள் நான்கு  
 கிருத்தியங்களை நீக்கி அணுகிரக மென்கிறஒருகி  
 ருத்தியத்தை அருளுடனே கொண்டுதிருப்பர  
 ஞானவடிவான குருமூர்த்தமாயெழுந்தருளிப் பா  
 ள்வையினுல்பணிமுதலிய மிருகங்களைவேடர் அகப்  
 படுத்திமாறுபொலநாயேனைவழியடிமை கொண்டு  
 அடியேன் சிந்தையில் சிவஞானமாகிய பெரிய  
 சோதியைக் காட்டியும்மல மாகிய வலிய இருளை  
 தூர்த்து ஞானசுருத்தில் வைத்தருளிய-சங்கங்களு  
 ருப்படியான மணிமுத்தாநதி புடைசூழ்ந்த விரு  
 த்தாசலத்தில் வீற்றிருக்குங் குமாரதேவ சுவாமிக  
 ளை அடியேனது பரிசுத்தமான உள்ளத்தில் எந்  
 தானும் வீற்றிருக்குப்படி எழுந்தருளச் செய்வா  
 ம்.-என்ட.

(அ)

பஞ்ச கிருத்தியங்களை நடத்தும் பரமசிவ  
 மேதாருணிபத்தினால் மானிடச் சட்டை சாத்திக்



குருமூர்த்தமா யெழுந்தருளிய தென்பார். ஐந்  
தொழிலில்நா லடற்றியனுக்கிரகமொன்று மருளு  
டனே கொண்டு பரதிரு ஞானவடிவாய் வந்தருளி  
யென்றும் குருமூர்த்தமா யெழுந்தருளின அவ  
சரத்தில் பஞ்சவாத்துமாக்களுக்கு ஞானோபதேச  
ஞ் செய்தருளி ஆணவமலத்தைப் போக்கிப் பே  
ரின்பத்தை அனுக்கிரகஞ்செய்யுந் தல்மையொன்  
றானையே கொண்டிருந்தடையினால் அனுக்கிரக  
மொன்று மருளுடனே கொண்டென்றும் திரு  
வருளால் சத்திறிபாதம் பதிந்தபோதே சித்தன  
த்தி உண்டாயிருப்பது மன்றிஞானசாரியர் திரு  
பையினால் மலரகிதமாயிருப்பதாதலாலும் தூயஉ  
ளமென்றுங்கூறினார். பாள்வையாவது வேடர்வளர்த்  
துவைத்துக்கொண்டிருக்கும் கஷிமுதலியவை.

அவையடக்கம்.

கருவிகளோராறாறுஞ் சடமாகுஞ் சீவன்.... \*\*  
கருணைதற்செயலாயொன்றற்பா திங்கிவற்றை\*  
மருவியந்தச்சடசித்தோரிரண்டிற்குந்தொழிலு \*\*  
மன்னதிவுந்தன்னருளால் வருவிப்பனிறைவம்\*  
புரையறவாகையினால் விநையருள்கொண்டடியே  
ன், புகல்குவன்பஞ்சதிகார விளக்கமென்றிந்நூலை  
ப்- பரவுரமீவார்கொள்ளவொள்ளாரி துவுமிறைவன்  
பணியெனவே யெச்செயலும்பரஞ்செயலென்  
றுனலால். ....\*\*

(இ-ள்) முப்பத்தாறுதத்துவமும் சடமாகும் - சேவன்தன்செயலாய் ஒன்றையும் அறியாது பரமசிவம் இவைகளைப்பொருந்தி அந்தச்சடசித்துகளிரண்டிற்கும் தொழிலும் அறிவும் குற்றமற்றதன்னருளால் வருவிக்கும் ஆகையால் அடியேன்பரமசிவத்தினருளினால் பஞ்சதிகாரவிளக்க மென்னும் இந்நூலைச் சொல்லுகின்றேன் அந்தப் பரமசிவத்தைத் துதிக்கின்றவர்கள் எல்லாச்செயலும் சிவன்செயலென்று உணர்கின்றமையால் இதுவுஞ்சிவன் செயலேயென்று ஏற்றுக்கொள்ளுவார்களே அல்லாமலிகழ்ச்சி செய்பார்கள் - என்க- எல்லாஞ்சிவன்செயலாகக் கண்டபெரியோர்கள் இந்நூலுஞ்சிவன்செயலால் இயன்றதென ஏற்றுக்கொள்வார்களென்பது கருத்து. (கூ)

(நூல்.)

திருவளருமொருவனொரு தொழில்புரியினதுதான்  
 திகழ்தருதன்பயனயலார் பயனுடனப்பயனைக்\*  
 கருதிவருமவையுடன்பயன் மும்மைத்தாகும்...\*  
 கழறுமிடத்திடாகலச்சகமுறுதல்புகழை ...\*  
 மருவுதலாய்வருமயலார்பயனருளைக்கருதி... ..\*  
 வந்திடுமப்பயன் வினையாட்டாகிவருமிவையுண்\*  
 னிருமலனைந்தொழில்புரிதறன்பயனோபிறர்க \*  
 ணைர்பயனோவப்பயனோநினைபுமிடத்தெனிலே.\*

(இ-ள்.) சிறப்புமிருந்த ஒருவன் ஒருநொ

நிலைச்செய்யுமிடத்து அந்தத்தொழிலானது தன்ப  
யனையும் அயலார்பயனையும் அவமாகியபயனையும் சு  
ருதிவரும் அம்முல் நினைத்தன்பயனைச் சொல்லுமி  
டத்து-இடர்நிங்குதல் எகமடைதல் புகழ்பொருந்  
துதல் எனமுன்னுவகையாகும். அயலார்பயன் அ  
ருளைக்கருதிவந்திடும்- அவமாகிய பயன் விளையாட்  
டாய்வரும். இவற்றுள் பரமசிவம் பஞ்சகிர்த்தியஞ்  
செய்துதல் நீனையுமிடத்துத்தன்பயனே அல்லது  
பிறர்பயனே அவமாகிய பயனே என்றால்- என்க.

மலரகிதஞ்சையினாலரனந்தமயராய்... ..\*

மன்னுறலாலொப்பார்மிக்கிலியாய்மன்னுறலால்,  
நிலவுமிடரகலுதலுஞ்சுகப்பேறும்புகழும்... ..\*

நேர்தரவேண்டாமையினேதன்பயனன்றாகு \*  
மிலகருள்பேரறிவுடையனாகலினால் விளையாட்டெ  
ண்ணியொரு தொழில்புரியானுதலினப்பயனன்,  
அலகுயிர்மேல்வைத்திட்பேரருளாளிங்கிறைவ ...\*

னுறுதொழில்செய்குவ னிதைநீபிறர்பய னென்  
றுணரோ.....\*

(இ-ள்.) பரமசிவன் மலரகிதஞ்சையாலும் ஆ  
னந்தமயராய் நிலைபெற நினைப்பதினாலும் ஒப்பாரு  
ம் மிக்காருமில்லாதவராய்ப் பொருந்துதலாலும் வி





டைய ஆவாரகமென்றும் நல்லசொருப ஆவாரக  
மென்றும் இரண்டிகூறாதிச் சொல்லுதற்கரிதாய்நின்  
றுமறைக்கும் இந்தவிருளிணல் அவ்வுயிர்கள் கருத  
வருகின்ற தம்மையும்-தெரிதற்கரிய அந்தட்பரமசி  
வத்தையும்சிறிதேனும் அறியாக - இந்நிச்செய்திக்  
குச் சொல்லுகின்ற ஒருதிருவிடாந்தங்கேள்-என்க.

உறுமருளன்விடத்தான்மூர்ச்சித்தயர்வுற்றிடவங் \*  
கொருவன்மருந்தாலருள் கொண்டம்மூர்ச்சிசைநீக்  
கிச், செறிமருளுக்கவுடசுமுங்கொடுத்திசையுந்தீர்த்  
துத்- திசழ்ச்சுமுற்றிடவைக்குந் திறமதுவேபோ  
ல, அறைபிடுளிற்செறிவுயிரிடத் குடல் முதலா மா  
பை-யதனிடையதற்கு ருள்விடயாவாரகமுன்னிச்சி,  
மறைகுருவாலனுபவத்தாற் சொருபா வாரகமு \*  
மாற்றியின்பந்தருமிறைவன்மாதொழிலாலதியே

( ௧௦௦ ) பொருந்திய பித்தமயக்குள்ளவன் வி  
ஷித்தியுள்ள மூர்ச்சித்தகுச் சோபம்பொருந்தியிரு  
க்கும் போது அங்கொருவன் வந்து அருளியுட்  
கொண்டி அவ்விஷத்தினுள் அம்மூர்ச்சிசையைநீக்கிமு  
ன்னமிருந் பித்தமயக்கத்திற்குந் தஞ்சியான அவு  
ஷிவிடொடுது அம்மயகத்தைசெயுந்தீர்த்தகுச் சுகம்  
பொருந்திடுகொடுப்பதெய்யுந் தல்லமப்பாலக்  
கொண்டுகொண்ட அவிவிருளிற் பொருந்தியிருக்கும்  
உயிர்ப்பருத்தி துறவாய் பறப்போவங்களை மாயை

யினிடமாகக்கொடுத்து இருளாகிய விடயவாவார  
கத்தை முன்னம்நீக்கிச் சுருதியினாலும் குருவினாலு  
ம் அனுபவத்தினாலும் சொருபவாவாரகத்தையுமா  
ற்றிச் சுதத்தைத்தந்தருள்வன் பஞ்ச கிர்த்தியத்தினு  
லென்று அறிவாயாக-என்க. (102)

உயிர்களுமோர்படித்தவைமூடாணவமோர்தன்மை  
த்-துறுமிறையேகன்பக்கபாதமிலியானுந் .... \*  
செயிரறுவிஞ்ஞான கலர்க்குடலாதிதந்த.....\*  
செய்தியின்மற்றிருவர்க்குஞ்செய்தாலெல். னென்  
னி, னியல்பொடுகண்களுமவைமூடும்படலந்தானு\*  
மிருந்திடவட்பிணிசுணகுற்றங்களை நன்கறிவோ  
ன், நயவொடுநன்மணிமருந் தாசியினால்நீக்கிடுமால்.\*  
சாற்றியமூவகையாக்வித்தணிக்குமலமிறையே-\*

(இ-ள்) உயிர்களும் ஒருதன்மையாயிருப்பது  
அவைகளை மறைக்காதின்றஆணவஇருளானதுமொ  
ருதன்மையதாயிருக்கின்றது அவ்வாறிருக்கப்பரமசி  
வம் பஷ்பாதமில்லாதவரானால் குற்றமற்றவிஞ்ஞா  
னகலர்க்குஉடல் முதலானவைகளைத்தந்த தன்  
மைபட்டீப்பால் பிரளயாகலர் சுகலர்என்னு மிவ்வி  
ருவர்களுக்குஞ்செய்தால் என்னகுற்றமெனவினாவு  
வையாயின் இயல்பானகண்களும் அவற்றை மு  
டப்பிட்ட படலமுமிருக்கு மானால் இயல்பானக  
ண்களைவிட்டு அந்தப்படலமாகிய பிணியின்சுணக்  
குற்றங்களை நன்றறிவின்றவன் தையினால்மணியி

ஞாலம் நல்லமருந்தினாலும் ஊசியினாலும் படலத்தை நீக்குவான் அதுபோல உயிர்களைச் செல்லுவின்ற மூன்றுவகையாகச் செய்து பரமசிவம் ஆணவவிருவா நீக்குப்.

படலத்துள் குணஞ்ற்றங்களை யறிந்து நீக்கத் தொடங்குகின்றவன் மணியினால் தீர்க்கத்தக்க படலத்தை மற்றைய இரண்டினாலாவது மருந்தினால் தீர்க்கத்தக்கதை மற்றைய இரண்டினாலாவது ஊசியினால் தீர்க்கத்தக்கதை மற்றைய இரண்டினாலாவது தீராகக்கருகானது - அவற்றவற்றிற் குத்தக்க சீசை செய்து தீர்க்கவேகருகாவல். அதுபோல உயிர்கள் மூன்றுவகையாயிருக்குந் தன்மையைப் பரமசிவப்பொருத்ததாயால் அவைகளுக்கெத்தக்க முறைமைப்படி ஆணவ மலத்தை நீக்குமென்றது என்ன.

விஞ்ஞானமலர் ஆணவமென்னும் ஒருமலமும்கூட - பிரளயமலர் ஆணவங்கன்மமென்னும் இரண்டாமலமும் - சகலர் ஆணவங்கன்மம் மாயஎன்கிறும் மூன்றுமலங்களையும் உடையவர்கள் - இவைகளைக் குறித்து இன்னமும் நன்னெய்நுதப்புகின்றபொருளும்

இம்மொழியிலாவனவே தென்றிடி லவைதான் சிருட்டி\*  
யாலதிதிசங்காரந்தீரோபாவத்துடன்... .. \*

வந்திவருமன்கிரகமென்றாட்சிநுட்டி.....\*

மாபையிவிந்தனுசாணபுலனமுடன்போகந் \*

தந்திடலாத்தனுவெண்பத்தொருநால் கொடுந்ற \*

தந்திதாறுமிரபேசஞ்சாத்தியவக்தரணம்... \*

தந்திமுயிர்க்கரணங்கித்தியாகரணம்முடனே... \*

தந்திவமாசரணமெனநன் னுறுமிங்கிவையுள். \*

இதுபஞ்சகிருத்திய மிவைபெனவுணர்த்துவி  
 ள்றது.

(இள்) பஞ்சகிரீவங்களானவை பெண்கள்  
 ல்லிய வையவளி சிறுபி டல்திதி சங்காரம் தீரோ  
 மாகத் திவைகளுடன் முறைபாவத் துவிளங்குகின்  
 ற அனுகூலம் எய்து வகாலம்ப்பதம். அவைகளு  
 ள் சிறுபி டபாவது மாபையி னுமீல தனுசரணம் பு  
 லனம் போய் ளரிபவை வளாக கொடுப்பதாம்- இ  
 வைகளுத்தீர் தனுசரணது எண்பத்தநான்(சிலகந்  
 பேசுமாசரணம்) கொண்பதம் - சரணமானது சிலசர  
 ணம் விதிபாசரணம் சிவசரணமெனப் பொருந்  
 துப் - இவைகளுஞ்ச்-என்க. (இள்)

செவ்வகடக்கரணம் பொயிபிவாத்தீருந் ... \*

திமமதுவாதி... மாசரணத்தயி புறைசெப்பி  
 வெவதுபோய்து... மயத்தி... வைய... \*

முத்திபாசரணம்... தவகாவதாயும்... \*



நாநிலுயிர்க்குக்கிரியையறிவிச்செய்யமுடிபுஞ் \*  
 சார்பாயும்விடயத்திறங்குகறங்கொட்ப.....\*  
 மேலியியக்குதலாயும்விடயந்தானென்ன ... ..\*  
 வேறறமால்சரலாயும்விளங்குறுமாளென்னே \*

இதுமேற்கூறிய சரணங்களின் செய்கைகளை  
 வகுத்துக் கூறுகின்றது..

(இ-ள்) சேனிடத்துண்டாகிய சரணமானது  
 விஷயாதிசயையறியுந் தன்மையை யுடையதாம்-வி  
 த்தியாகரணத்தின் முறைமைபெச்சொலனுமிடத்  
 து ஒழிவில்லாதபோதங்களைச் சேவன்அனுபவிக்க  
 முன்னாகாலமாயும் பொருந்தியபோதங்களைவினை  
 களுக்கு ஈடாகஅளவிடுவதாயும்செறிதலில்லாதவுயி  
 ர்கட்குக்கிரியை-யறிவு-இச்செய-என்னும் இம்மு  
 ண்டையும் எழுப்புகின்ற சார்பாயும் விஷயத்தில்  
 காற்றாடல் கொட்பக்க இயங்கச் செய்வதாயும்  
 விஷயமென்னுந் தானென்னுஞ்சொல்லிற்ற வேற  
 றுமமத்தமடக்கதிறத்த தருவதாயும்விளங்கும்- எ  
 ன்வே.. (உச)

வித்தியாதத்துமாவது-காலம் - நியதி- கலை  
 வித்தை - காலம் - புருடல் - மாயை- என எழும்..

மன்னிடத்திவசரணம்வித்தியாகரணத்தினை... ..\*  
 மருவிதத்துப்புவலமிருத்திருபாருள்... ..\*

மன்னுறுபோகஞ் செவிநகலினைப்பரிசுரிதே.....  
 ருபரிசையாதிசை சந்தஞ்சநிரசமாந் தொகுதி \*  
 தன் னுருபன் னுருவன் னனிசாதிபரிசந் ... \*  
 கொந்தி கொந்தனாமத்தினை யுட்டனுவைப் \*  
 பரிசுறுவதனை திசையானெனவொண்புலனம் \*  
 பரிசுபோகமென தெனவொருயிர்சுருசுவைத்தே \*

இது சிவதரணத்தின் செவ்வகவறுகின்றது.  
 (௨-௭) பொருந்திய நல்ல சிவதரணமானது  
 வித்தியாதரணத்தைப் பொருந்திமருவி நடத்தும்  
 புலனம் இருநூற்றிருபத்துநாலு எண்பவைகளாம்  
 அருதுகின்ற சிவதரணமானது சிவனைகருடைகுதினா  
 பரிசு தோ உபரித்தவகிலா முதலாக வைகளும்வா  
 ரிசுதிசைபம் அறுகனவவரிக்கம்- பொருந்திய பல  
 வதவர்கள் மாநிர்முதலாவிய பரிசுநிகளும் சொல்  
 லுகின்ற சிவதரணமானதுமாம் இவைகளுந்ரு  
 வகிரித்தையும் சொல்லுகின்ற தரணத்தையும் யா  
 டொன்றிப் புலனசிவதரண பெருகென்றும் உ  
 யிரிகள் கருதும்படிவைத்து-என்ஈ, (௨௮)

சுருதுப் பந்தவந்தித்திநியாகுமுயிரிக்குத்.....\*  
 கொந்திய வகலாமொயிக்கலசொல்லுறுசங்கார  
 மிருதிபுடந் திசங்காரத் துயிலுமிடனா.....\*  
 வெறுகலாதுருசித்தித்திலிளம்புதிருபாவம் \*

பவர் பொருளைப்பகுத்தறிவித்திசைலனுக்கிரகம் \*  
 பரம்பரணைநீதொழிலாலேபுதுசுடசித்தனைகற்புட்  
 மகொருழிவு மகிவுமுதித்திடுமிசுருலன்மே... \*\*  
 யகிலமுயிர்வயசைசெயிலனுபவசுபுமென்றுப...

இ.ந - உடலோடுகூடியிருந்தவயில் உயிர்களை  
 டத்து நிகழும்பஞ்சகிருத்திய மின்பெயனக் கூறு  
 கின்றது.

(இ-ள்) எகங்களைபும் துன்பங்களைபும் அது  
 பவிக்கச்செய்தல் திதியாம் உயிர்களால்காணப்பட்ட  
 டவைகளைபெல்லாம் ஒடுக்குதல் சொல்லுகின்றதெய  
 காரமாம் மிகுந்தகிருஷ்டி ஸுத்திகங்காரம் என்ப  
 வைகளுக்குள் பலநாள்உழன்றும் அந்தவிடனாவெ  
 றுக்காமல் நுகிக்கும்பாடுசெய்தல் சொல்லுகின்றதி  
 மேரபவமாம் இவ்வாறுசொல்லுகின்ற அநித்தியமு  
 ம் நித்தியமுமாகிய பொருளைப்பகுத்துத் தெரி  
 விப்பது அனுக்கிரகமாம் தொடர்ச்சியுள்ளசடங்கி  
 த்து என்பவைகளுக்கும் விசாலமாகியதொழிபும்  
 அநித்தியமானும் இதனாலல்லவா எல்லாப்பரமகி  
 வும் உபவசத்தால் அனுபவமுனைசுபுமென்று மேத  
 முறையிபரமபுதிநங்கள் சொல்லுகின்றது-என்கொள்

அவ்வினைவனிய்வகையைநீதொழில்புரிவதானு... \*  
 லயனைபெய்வாறறிவதெனிலனுமானத்தாமே... \*

செவ்வெழில்முன்வந்தவிதங்கவனமுறையச்சேருந்...  
 திகழ்ந்துநின்றவருமீனச்செம்புதநீகேட்டி...  
 தவ்வருந்துநீரருளியருளினமே...  
 பாசாமாயிதிகாக்கவசரீப...  
 மொப்பவருதுபருசுநீருமருள...  
 முருகுண்டாக்ருசுவகடாநமுதறயானும். \*

திருவடவுளுண்டென்பதறிவிக்கின்றது.

(2-ன்) அந்தப்பரமசிவம் இவ்வாறு பஞ்சகிரி  
 கதியஞ் செய்பவானால் அதனைவ்வாறு அறியலா  
 மெனில் அனுமானப்பிரமாணத்தினால் செவ்வை  
 பாசமுன்சொகுநீவித்து அந்தப்பரமசிவத்தின் தி  
 ளுவழிடைச் சேருப்படியான நல்லவுபாயத்தையும்  
 இனிச்செய்துவிட்டுருந்திடுகப்பாயாச -செடுகற்கரி  
 யசந்திரஞ்சீடர்ச்சந்திரசந்திரன் ஆகாமம்பேசும்  
 சமுத்திரங்கன் பெரியமல்லன் அக்கனிகாபிசராச  
 நாயகிரன் ஒன்றுக்கொன்றுஒவ்வாதுபொருந்திய  
 பஞ்சபுத்தகளு மந்துமுள்ள எடைகளும் சேரால்  
 உண்டாகவகடாந முதறையினாலும் — என்று.

சந்திரஞ்சீயருவித்தாமதிலெந்தாளுந் ...  
 தத்தமுதறையுபாதுவொப்பதுதலானும்...  
 நேதாயகரியிசுமண்பேபொழிசருதலானும் \*  
 கடறன்செவ்வெழிலித்தகடவாமையானும் \*



செந்திழன்மாருதபீதிச்சொனியானமபாணந் ... \*  
 திதழ்காலம்பலவிதமாய்ச்சேர்ந்துறுதலானு \*  
 மந்திரத்தாற்பாம்பாதிவசமாசையானு... .. \*  
 மண்ணுயிர்பாசம்பரைமாருதுறுதலானும்... \*

(இ-ள்) சந்திர சூரியர்களும் நவாட்சிரங்களு  
 ம் ஆகாசத்தின்கீழெந்நாளும் சந்தமுனறவழுவா  
 மஸ் சமுண்றுவருகும். நதினும்லயும் மேகமானது ச  
 முத்திரத்திஸ் நீளாமொண்டு பூமியில்பொய்வதின  
 னும்-சமுத்திரமானது சின்னெல்லைய மீறிச்சுட  
 வாமலிருப்பதினனும் அக்கினியங் காந்தும் அளவு  
 மீறியுண்டாகாசையினனும் விவந்துகிசிற காலம்  
 பலவிதமாய்ச்சேர்ந்து பொருந்துவதினனும் மந்  
 திரத்தினும் பாம்புமுதலான செந்நவசவசமாதி  
 னனும் நிலபெற்றவுயிரிகள் பரம்பரை மாருமண்  
 பொருந்துயிருப்பதினனும்--என்க. (யஅ)

செந்திரிவண்ணிர்மோட்ச்சேர்ந்தொருபால்திங்  
 கட - சிந்துதிரஞ்சித்தாமற்பந்தமுதந்தி \*  
 யந்திரகண்டண்கண்களுந்தித்திரிபைபதுவம்..... \*  
 யாருது மோலொருவரும்பண்ணுதாக்கையாதி  
 தந்திரமைதுறையாமந்நயுதிரத்திருந்து . .. [த  
 தருதடப்பூசனிப்பிஞ்சதால்பருதினவெளியின்  
 மண்ணிர்மைஞன்றமந்தடமுமுதையாமஸ்..... \*  
 வருவதுமோல்மோனியழிசுழவிவரலானும் -\*

(இ-ள்) உயிரத்தில் விந்துவானது போய்ச்சேர்ந்து பத்துமாதவளையில் சிதறுகின்ற முறைமையில் சிதறாமல் அந்நீரிகள்பந்தப்படும்படி தங்கச்சி தீவிரிசனாவன் பண்ணினால் பதுமை யாக்ருதல் போல ஒருவருக்கு செய்பாமல் சரீரமாகித்தங்களுடைய தன்மைகுறையாமல் தாயினுடைய கர்ப்பத்தில் தங்கியிருந்து ஒருகுடத்தில்விட்ட பூசனிப்பிஞ்சானது தன் தன்மைகெடாமலும் அந்தக்குடமுடையாமலும் இயல்பாக அதற்குள்பருத்து வெளியிலவருவது போல போனியின்பழியில் சிசு வருவதினாலும்—என்க.

ஆனமுதலியாவதனும் அன்பணவைக்க...  
 லவ்வுருவவேடம்போட்டாங்குவரலான...  
 முனமிலான்பெண்குடாதுயிர்தோற்றலான...  
 முறம்பிதைவர்க்கப்படிசாபரமெழுதலான...  
 தீசமிலித்திபபங்கரங்கமெற்பந்...  
 கெழுநிலிலார்தோயரிவைகளிலாவதும்...  
 ரானமிடபிளர்வெய்வரந்ரநிலிலலா...  
 சதிபாவபுண்ணிபர்கலாவிபுறலானும்.....

(இ-ள்) ஆனமுதலாகிய ஜெந்துக ளெல்லாம் ஆனப்பெண்குடானால் அந்தந்த ரூபவேடங்கொண்ட உற்பத்தியாவதினாலும் உணமில்லாதஆ

ணும்பெண்ணுங்கூடாமலே உயிர்கள் தோன்றுவ  
தினாலும் கருதுகின்றவித்தின்வர்க்கப்படிவிருஷங்  
கள் முளைப்பதினாலும் கண்முதலான இந்திரியப  
ங்கமுடையவர்களும் அவையபங்க முடையவர்க  
ளும் விளங்குகின்ற நல்ல உருவமிலலாதவர்களும்  
நோயர்களும் உத்தப்பங்கங்களில்லாதவர்களுமுடைய  
வர்களானதறிந்திரமுடையவர்களுஞ்செவ்வுமுடைய  
வர்களும் அறிவுள்ளவர்களும் அறிவில்லாதவர்க  
ளுர்மித்தபாபமுடையவர்களும் புண்ணியமுள்  
ளவர்களுமாய்ப்பொருந்தினாலும்-என்க. உய)

ஒன்பதுவாயுடனொருவாயிட்டுவிடலெனைய ...\*  
வாயிர்கட்குக்கூடாமையினுமொருங்குநீங்கிற் \*  
றங்குபமாய்வருவிக்கூடாமையானுந் .....\*  
தனுக்கொன்று மொர்காற் மத்தங்கிபுறலானு....\*  
மன்புடனென்பினையெண்ணுந் பெண்ணுநுதலானு.\*  
மழையபெண்ணெண்ணுந்மிடத்தானுநுதலானுந் \*  
தென்பபிலாண் பெண்ணெண்ணுந்மீதெண்ணுநுதலானு  
ஞ்சித்தையிலெண்ணியவாதேசசரையானும்

(இ-ள்) ஒன்பதுவாயுபடன் பின்னுமொருவாயி  
விட்டுக்கொண்ட உயிருடலில்வாசஞ்செய்யக்கூடா  
மையாலும் ஒருவாயுநீங்கிவிட்டாலுதல்வாயுபடன்  
உயிரானது சன்னியமாக வருவித்துக் கொள்ளக்கூ



பிப்பயந்து ஒளித்திருந்தாலும் சூர்தம்பகைவாரிகை  
யில் அகப்பட்டுக் கொண்டிருந்துத் தாபரஜெந்ந  
கள் தங்களைக்காதி அக்கொள்ள வேண்டுமென்கிற  
விவேகமில்லாதிருந்தும் அழிவில்லாமல் நீடித்திரு  
ப்பதினாலும்முன்ஜெனனத்தொடம் வரும் ஜெனன  
த்தைப்பத்தாமதியாமையாலும்—என்க. (௨௨)

இம்முறைபேயளவிறந்தபேசுமதாட்சீதமு... \*  
மில்லாதிரிநஞ்சுதந்தரமிடமுந்நிசுத்தலானுங் \*  
கம்பியானந்நுபவன்கைக்கொள்ளின்றதாரங் ... \*  
கடபடமுண்டாக்கிடுமோரீகாரணமேபொலி \*  
செய்மைதருமநுள்மோடாநிறையுயிர்தள்தெய் \*  
திவினைநல்லினைத்தீடாச்ச்செறிதனுவாநிகடந் \*  
தம்முறையேயளித்தழிப்பனருடருவானதன ... \*  
கைகடவுளுள்ளனெனநீமிக்கதுதத்தநியே..... \*

(இஃ' உடலும் உயிரும் இவ்வாறு உள்ளந  
ந்தபேசுமுள்ளதாய்த்தந் சுதந்தரமிடலாமல் நிசுத்த  
திருநுங்கம்மாள்ளன்தாபரணங்களை உண்டாக்குவதுங்  
குபவன் கடங்களைபுண்டாக்குவதுங் கைக்கொள்ள  
வஸுதீரங்களை புண்டாக்குவதுமாகிய தாபரணத்தை  
ப்போலப் பரமசிவன் திருவருளில் மாறுபடாது  
உயிர்தள்தெய்தநல்லினைதிவினைத்தீடாதத்தனுவாநிக  
னைக்கொய்தது அம்முறையேயளித்தது அகம்பியிப்



ப.துவம் பிப்பக்குவாத் மாக்களுக்ஞ அனுக்கொகமு  
ஞ்செய்யன் ஆலையால் அக்கடவுள் எல்லாவற்றிற்கு  
குடிநீமித்தகாரணாருபிருக்கின்றான் என்றதீயதுதியு  
டலறந்தது கொள்ளப்படவை—எல்.ச. (உரு)

தனிதேவர் நனாத்தனசம்மதித்தே னான்முகவ.....\*

குறிபர்க்கிபன்விசுவாமித்திர னுதியர்க.....\*

மொண்டேறெடான்றெவ்வாதகமபகடவுளர்க [ஊர்]

நா வகாழிச் செய்துவொம்பதெண்ணையதும்

குன்றமே டார் குறையிற் குவலயபு முளாள்மீயான் \*

நனாதமலச்சலிதவன்றன் றெற ில்புரிவாரொளி

தென்றா வ்பாசனகாணையவிடமேறிதழாச் [ஊர்]

செய்தியின்மெப்பிற்றபருளாற் செய்வரவர்தொ

ழிமேல .....

(வி-ள்) குருவே தேவரீர் போதித்தவை நல்ல  
மையவையாகவே அடிபெண்குச்சம்மதித்தேன். ஆ  
குருகிரமத்தையன் முதலானவர்களும் காசிபரிஷதி  
யிப்பயிற்றி நிகழிமுதலானவர்களும் ஒவ்வொரு  
புள்ளிக்குப்பாதுபலசமய சடவுகாரங்களும் மேற்கொண்ட  
புறப்பஞ்சவர்ந்தியவர்களைச் செய்வனாகவொன்று சொ  
ல்லுபதுபாதுதானாமோ அருள்செய்யவேண்டுமெ  
னமுத்தனோ அனைச்செய்யவந்தித்தன் நீங்கடபாயா  
க - ஸ்ரீகுரு குருகுடத்தினில் இவ்வளவமுமுவுரை

யும் ஆளுகின்ற அரசனுடைய சத்தியாநீதிரை  
சண்டையணிந்த சேவிதர்களாகிய மந்திரி முதலா  
னவர்களும் அந்தஅரசன்செய்யுந்தொழிவிச் செய்  
லார்களேயானாலும் இனிப்பூமாலையணிந்த அவ்வரச  
னுடைய தூதர்களை யயல்நி தடவாத சம்மதையப்  
போல மெட்டிப்பொருளாகிய பரமசிவத்தினுடைய  
திருவருளால் மேற்கூறிய பிரபல் முதலானவர்கள்  
வீதொழிச் செய்கின்றார்களென அறிந்துகொள்  
ளுதி—என்க. தேன் என்னுஞ்சொல் தென் என  
களுகியதாகக்கொண்டுசேனிதைந்த பூயகடையென  
ப்பொருள்கூறினும் அமையும். (உக)

அவ்விறைவனென்னுஞ் செய்யுள் தொடங்கி  
இச்செய்யுள்வனாயிலொருதொடர்.

இந்தவுலகாளிறைவன்றையநியாதனமச்ச [போ  
லெண்ணுறுமற்றயலோரோர்தொழிப்புரிவார ஆ  
லந்தவின்றையநியாதயல்முதலாயவர்கள்... ..[ல்  
னைந்தொழில்கள் சிற்சிலசெய்யாரோவிந்மெய்னி  
நந்துறுபல்லுயிர்கடமைமலத்துனைவட்டெய்த்த.\*  
நாட்டொடங்கவீட்டிருத்தநாள்சாறுமவைசெய்  
பந்தவினையறிந்தருசதுமல்தல்லாலந்தப் .. [லை  
பண்ணவார்மாமுன்வர்க்கும்பணைனுனைந்தொழி

இது பஞ்சகிருத்தியங்கள் பரமசிவத்தை ய



ள், சடசித்தோரிரண்டினிடத்தாப்பகுப்பாற்றி  
சூழும். .... \*

இது பரமசிவத்தின் திருவடியைச்சேரும்  
பாயங்கூறுகின்றது.

(இ-ள்) மிடவமுயர்ந்தோர்களுக்கும் மற்றுமுள்  
ள எல்லாப்பொருள்களுக்கும் மேலான ஒருதலைவ  
ன் உண்டென்று நாமறிவிக்க நீயதனை ஏற்றுக்கொ  
ண்டனை இனி அத்தலைவனுடைய சிதப்புப்பொரு  
ந்திய திருவடியைச்சேரும் உபாயமும் சொல்லுகி  
றேயும் இதனைமாறாமல் இதயத்தில் பரிவுடன்கொ  
ள்ளக்கடவை - முன்னம்கொல்லிய பஞ்சகிர்த்தியங்  
களைப்போலச் சூக்குமகாரணத்தும் உண்டு அதை  
அறிவதே அந்தத்தலைவனுடைய திருவடியைச்சே  
ரும் உபாயமாம் சூக்குமகாரணங்களிலும் உண்டெ  
ன்பதெனுகென்றான் நண்ணிச்சொல்லிய பஞ்சகிர்த்  
தியங்களுஞ் சடம் சித்தன என்று சொல்கின்ற இர  
ண்டினிடத்தும் இரண்டுபிரிவாய்நடச்சுப்—என்.

சுடமதனிற்சிருட்டிதிசங்காரதிசமுந் ... ..\*

ததமுபிப்திவிஹோபாவமனுக்கிரகந்தங்கும் ...\*

திடமுதுமத்திதிபிரண்டாஞ் சுததுன்ப மருத்துஞ்

செப்திபிசம்முறைபாற்செய்தொழிலாறாமவை

யுட்ப:தருதந்சிருட்டியினிற்சுதமருத்துத்திதியிற்

பதருமனுக்கிரகத்திற்பன்னலுறுமு'பிர்க்குக் \*

சுதிகலிலிஃபாந்துன்பத்திசங்காரத்திற் ... ..\*

சமுதுதிஹோபாவத்திற்சுதுறுதுன்பாமே ...\*

(இ-ள்)சுடத்தில் சிருட்டியும் திதியும் சங்கா  
ரமும் நடக்குந்-தக்ஷயிரிசிடத்துத் திஹோபவமு  
ம் அனுக்கிரகமும் பொருந்தும்- திடம்பொருந்தி  
ய சுததுன்பங்கள் அருத்துஞ் செய்கையால் அந்  
தத்திபாணது இதத்திதியென்றும், அகிதத்திதி  
பென்றும், இரண்டியகையாம் இவ்வாறுதிதியிரண்  
டென்று சொல்லப்பட்டமுறைமையால் சிருத்திப  
மென்பதுஆறாகும்;



வினையளாக்கல்-முதன், மூவர்க்கேவல்செய்தல்-என-  
ஆறு. (உ௬)

சகலமதேசிருட்டியாகாங்கேவலஞ்சங்காரந்... ..\*  
தஞ்சுத்தந்திதியாகுஞ்சாக்கிரஞ்சொப்பனத்தோ  
டிசல்சமுத்திதூரியந் தூரியாதீதமிவற்று.....\*  
ளிபம்புமுதற்சாக்கிரமேசிருட்டியதவாகும் \*  
புல்கனவுதிதியாகுஞ்சமுத்திமுதல்முன்றும்....\*  
போக்கிச்சங்காரமதாம்பொருநனவிற்கணவிற்கி  
பதர்க்கனுன்புண்டாகுஞ்சமுத்திமுதன்முன் திற்-  
படிநிடராமிவைபாண்டிற்சகடெனவேவருமால்

இது - ஐந்தவஸ்தைகளிலும் முத்தொழிலு  
ண்டென்னு முறைமை கூறுகின்றது.

(இ-ள்.) சகலாவஸ்தையே சிருட்டியாகுங் கேவ  
லாவஸ்தை சங்காரமாம் - சுத்தாவஸ்தைதிதியாகுஞ்  
சாக்கிரஞ் சொப்பனஞ்சமுத்தி தூரியந் தூரியாதீ  
தம் என்னு மிவற்றுள் முதலிற்சொல்லிப் சாக்கிரா  
வஸ்தையே சிருட்டியாம்- சொல்லுகின்ற சொப்ப  
னாவஸ்தை திதியாகுஞ் சமுத்திதூரியந் தூரியாதீத  
மென்னும் முன்றும் நீங்குகின்றசங்காரமாம்- சாக்  
கிராவஸ்தையிலுஞ் சொப்பனாவஸ்தையிலுஞ் சக  
முந்நுக்கமும் உண்டாகும்-சமுத்திமுதலாகிய மு

ன்றவன்மையிலுந் துக்கமே உண்டாகும்-இவைகள்  
வண்டி உருளைப்போலமாறிமாறிவரும்-என்க(உள)

தனவினிடைம்புலனுக்கும்பொழுதைந்திந்தியத்தும்  
நவின்நிழைமந்தொழிள்களும்வந்துறுமவையிங்  
குடைப்பின் - முனமுறையோரிந்தியத்தைப்பொரு  
ந்தியமேசி ருட்டி- முதிர்விடயமருந் துவதேதிதி  
யாகும்விடயந்- தனையறியுந்தனைவேறுச்சாற்றவொ  
ண்ணுதமுந்தல் - சங்காரமிதைருசிப்பித்திடுதறி  
ரோபாவ - மினிதினிதன் நெனவுணர்தலனுக்கிரக  
மாகு - மிம்முறைபுட்கரணத்துமியங்குறுமைந்  
தொழிலே.....\*

இது-உட்கரணங்களினிடத்தும் ஐந்தொழிலுள்  
தென்று கூறுகின்றது.

(இ-ள்.)சாக்கிராவஸ்தையில் ஐம்புலன்னை உண்  
னுப்பொழுது பஞ்சேந்திரியங்களிலுஞ்சொல்லு  
கின்ற பஞ்சகிர்த்தியங்களும் வந்து பொருந்தும்-  
அவைகளே இக்குச் சொல்லுமிடத்தில் முன்னுஞ்ச்  
சொல்லுகின்ற இத்திரியத்தைப்பொருந்தியமே சி  
ருட்டி - மிகுந்த விஷயத்தை அருந்துவதே தி  
தி - அஃவிஷயத்தை யறியுந்தனை வேறுதப்பிரி  
த்துச் சொல்லவொண்ணாமல் அதில்அழுந்துதலே  
சங்காரம்- இவ்விஷயங்கள் ருசிப்பித்திலே தி

ரோபவம் - இனிதன்று இது இனிதன்று எனவுணர்ந்தலே அணுகிரகம்-இம்முறைபாத உட்கரணத்தும் ஐந்தொழிலும் நடக்கும்—என்க. (உஅ)

ஒருபொருளை நினைந்தெழுதல் சிருட்டியதுதனையந்  
குனிமகிழ்கறிதியதனைமறந்திடல்சங்கார..... \*  
மருவியதின்மயங்குதலேதிரோபாவம்பின்னர்... \*  
மற்றதனைத்தெளிந்தறிதலனுக்கிரகமாகும் ... \*  
கருவிகளாவ்வொன்றிலுயிர் கலந்துறுபோதெல்  
லாங்-சாரணனைந்தொழிலுளமுன்கழறுமுறைகா  
ணில்- விரவுகருவியின்புன்றுமுயிரினிடத்திரண்யி  
மேவுறு மைந்தொழில்கருமுன்மெய்க்குயிர்க்  
கோதியல்போல்.....\*

இது-சாக்கிராவததையில் பஞ்சகிருத்திய முண்டென்னு முறைமை கூறுகின்றது.

(இ-ள்.) ஏதாவ தொருபொருளை நினைந்து மனம்எழுதல் சிருட்டி- அதனை நினைத்து மகிழ்க்கியடைஞதல் திதி-அந்தப்பொருளை மறந்திடுதல் சங்காரம்- அந்தப்பொருளின்னதென்று ஞாபகத்தில்வராமல் மயங்குதல் திரோபவம்- பின்பு அந்தப்பொருளைத் தெளிந்தறிஞதல் அணுகிரகமாம் இவ்வாறு ஒவ்வொரு கருவிகளில் உயிரானது கலந்திருக்கும் போதெல்லாம் பரமசிவனுடைய பஞ்

சகிருத்தியங்களுமுள முன்சொல்லிய முறைமை  
யை அநியமிடத்தில்கரணங்ள்ளிடத்தில் மூன்றாம்  
உயிரினிடத்தி லிரண்டுமாகப் பொருந்தும் எவ்வா  
றென்னில் முன்னம்பஞ்ச கிர்த்தியங்களும் உடலு  
க்கும்குயிருக்குஞ் சொல்லியதுபோல- என்றறிசு.()

நாலிருபத்தொருநான்கைநண்ணிலக்கவிதமா ...\*  
நவிலுடலிற்றொழிவிதைவன் புரிவது தூலமநாந்  
தூலவுடலவத்தைகளிற்சுருவிகளொவ்வொன்றிற் \*  
ஒழிவுபுரிதல்குக்குமமாநீக்கமறநின்றே ...\*  
எவ்வாறுமிகவுடலுயிரோர்கருவியினிற்பிறந்து மிரு  
ந்து,பிறந்துங்கண்டிற்சுலும்வவாறவாவில் \*  
காலமவற்றுற்றிடகோண்டதலாலந்தக... ..\*  
கடவுளடிசேர்கத்தங்கண்டதிலவ்யுயிரோ... ..\*

இது - தூலகுக்கும பஞ்சகிருத்தியங்களைச்  
சொல்லுகின்றது.

(இ-ள். என்பது நான்கு ஸ்கேபேதயோனி  
களாகச் சொல்லப்படுகிற உடல்களின்மீதில் பா  
மதிகம்பஞ்சகிருத்தியங்கள்செய்துதூலமாய்அத்  
தூலவுடலின் கைத்தைகளில் சுருவிகளொவ்வொ  
வ்வொன்று பஞ்சகிருத்தியஞ் செய்வது சூகசுமமாய்  
பொருத்திய இவ்வா லுயிராமது நீக்கமல்லாமலி  
ருந்து ஒவ்வொரு குருவியிற் பிறந்தும் இருந்தும்

இறந்தும் கண்ணப் பொழுதில் சுழன்று கொண்டிருக்கும் இவ்வாறு அளவில்லாதகாலம் அந்தக்கருவினார் பொருந்தித் துன்பத்தைக் கண்டதேபல்லாமல் அந்தப் பரமசிவத்தின் திருவடிகளில் சேரும்படியான சுத்தநிலையை அந்த உயிர் கண்டதுவே--என்க. (௩௮)

இறைவனடிசேர்சுத்தமெங்கெனன்னிலதுதா ...\*  
 னிபம்புறுகாரணபஞ்சகிருத்தியத்தாலநிபு ...\*  
 முறைமையதாம் இதுமினிமொழிசுதுநா முன்னர்  
 மொழித்தனகேட் டறிவதுபோலறிவதுவன்றித  
 னை.நெறி கொள்சுமாதியினிலிருந்தறிவதுவாமறிந்தா  
 னைர் பிறந்தசுத்தமிதுநிபுந் துறவே விளங்கி \*  
 லறிதரலாந்திருவடியுமானந்தப்பெறு.....\*  
 மதனான்முன்னுறு துயர்களியாவுமகன்றிடுமே\*

இது-பரமசிவத்தின் திருவடியைச் சேரும்படியான சுத்தநிலையின்னதென்று உணர்த்துகின்றது.

(இ-ள்.) பரமசிவத்தின் திருவடியைச் சேரும்படியான சுத்தநிலை யெவ்வாறென்னில் அதுதான் காரணபஞ்சகிருத்தியத்தால் அநிபு முறைமையின் படிபதாம்-இந்தமுறைமை யினை யுமிடபோதே சொல்லுகிறோம்-ஆனால் நாமுன்பு சொன்ன

ஆகவேக் கேட்டறிந்து கொண்டதுபோல அறிவ  
தல்ல மற்றெவ்வாறநவ தென்னில் இது முறைமை  
யினையுடைய சமாதியிலிருந்து அறியத்தக்கதாம்  
அவ்வாறறிந்தால் நல்ல சுத்தநிலை பொருந்தும் இ  
ந்தச்சுத்தநிலை கிரமமாக நடந்து விளங்குமானால்  
பரமசிவத்தின் திருவடியும் ஆனந்தப்பேறும் தெ  
ரிதலாம் அதனால் முன்பொருந்திய துயரங்களெ  
ல்லாம் நீங்கியிடும்—என்க. (நக)

அறைந்தசமாதியிலிருந்தறிவதெவ்வாறென்னி \*  
வதுவகையாம்பயனின்முயற்சிகளை விடுத்துடன்  
மேற், செந்திப்போகங்களின் மேற்பற்றுகளோர்  
சற்றுஞ், சேராமற்கைவிட்டோ ரோகாந்தங்கைக்  
கொண், பிறைந்தவிடத்தினிலொன்றைச் சாராமற்  
செவ்வே, புடல்வளையாமற்றேகக்கொன்றுகாத  
னமுற், நிறந்திடுகாலத்திகழ்காலம்மெதிர்வாலத்தி \*  
வெய்துபயல்கருதாசேகாக்கிரசித்தமதாய் ...\*

இது-சமாதியிலிருந்து அறியுமாறு கூறுகின்  
றது.

(இ-ள்.) மேற்கூறிய சமாதியிலிருந்து அறி  
வது எவ்வாறென்னில் ஆறுவகையாகிய பயனிலா  
த தொழில்களாவிட்டு இந்தத் தேகத்தின் மேலும்  
பொருந்திய போகங்களின் மேலுமுள்ள பற்றுக்



னொன்றுஞ் சேராமல் கைவிட்டுத்தனியாகிய ஏதா  
ந்தங் கைக்கொண்டு பொருந்திய இடத்தில் ஒன்  
றினைச் சாராமலும் உடலாணது வளையாமலும்  
சரீரத்துக்குப் பொருந்திய சுகாசனத்தைச் செவ்  
வையாகப்பொருந்தி இறந்தகாலத்திலும் நிகழ்கால  
த்திலும் எதிர்காலத்திலும் வருகிறபயனைக் கருதாம  
லும் ஏகாக்கிரசித்தமாய்-என்க. (௩௨)

பிருதிவிதத்துவமுதலாதாததி ழுகப்..... \*  
பேசியநாலொன்பாணுளொரொருமாகருவிக் \*  
குருவமுடன்றரிசனசுத்தியுமிவையென்றுன்னி \*  
யொவ்வொன்றியதினைந் துயர்நாதமேறிக் \*  
கருவிகளையென்றாலேகண்டதனாற்சடமாங்..... \*  
கண்டிவற்றைக்கழன்றவனாற் காட்டியதுகடவுட்  
டிருவருளென்றறிந்தருளைச் செறிந்திடுதியிதனுட் \*  
சிவனைந் துதொழிந்நடக்குஞ்செய்தியதுகேளே.

இ-து-தத்துவங்கள் சடமென்றறிந்து கழன்று  
தேகியைக்காட்டியது திருவருளென்னு முறைமை  
கூறுகின்றது.

(இ-ள்.) பிருதிவிதத்துவமுதல் நாததத்துவமீரு  
கச்சொல்லப்பட்ட முப்பத்தாறு தத்துவங்களுக்கு  
ள் ஒவ்வொருதத்துவத்துக்கும் உருவமும்நரிசனமு

ம் சுத்தியும் இவைகளென்று அறிந்து அவைகளை  
 யொவ்வொன்றாக நியமிசெய்து உயர்ந்த நாததத்  
 துவத்திலேறி இந்தக்கருவிகளென்றோற் காணப்ப  
 ட்டதனால் அவைகள் சடமாம் இவைகளைக்கண்டு  
 கழன்றவனான் இவ்வாறு நான் காணும்படிசாட்டி  
 யது பரமசிவத்தின் திருவருளென்றறிந்து அவ்வ  
 ருளைப்பொருந்தக்கடவை- அதனில் பரமசிவனது  
 பஞ்சகிருத்திய நடக்குமுறைமையைக் கேட்பாயாக  
 ளன்க. (௯௬)

கருவிகளொவ்வொன்றாகத் தோன்றுதலேசெருட்டி-  
 கண்டதனின்று தரிசித்தல்திதியதனை ... ..\*  
 பொருவுதலேசங்கராமருண்மீதிற்பேரன் ..... \*  
 புற்றெழுதல்சொற்றிளோபாவமதேயாகுந் ...\*  
 திருவருளேகண்ணாகக்காண்பதறுக்கிரகந் ... ..\*  
 திருவருளிற்பிதிவறநீதினமுமிருந்தியிபோ ...\*  
 தொருநீனைவங்குற்றெழுதல்சகலமறைப்பாதி ... \*  
 புதுவதுகேவலமாமிக்கிருவதையுமொருவ ...\*

இ-து- தத்துவநியதியில் பஞ்சகிருத்திய நடக்கு  
 முறைமைபச் சொல்லுகின்றது.

(இ-ள். மேற்கூறிய தத்துவங்க ளொவ்வொன்றா  
 கக் காணப்படுதே செருட்டி அதனைக்கண்டு அது  
 ள்நிலிது தரிசித்தலே - திதி அந்நே நிங்குறலே சங்

காரம் - திருவருளினிடத்தில் பேரன்பு பொருந்தி  
மேலெழுவது திரோபவம் - அந்தத்திருவருளேக  
ண்ணுக்காண்பது அனுக்கிரகம் அந்தத்திருரு  
ளிற்பிதிவற நீதினமு மிருந்திடும்போது ஒருந்னை  
வு உங்குப் பொருந்தியுண்டாகுதல் சகலம் அந்நி  
னைப்புமறைப்பாகியுறுவது கேவலம் இங்குக்கூறப்  
பட்ட இவ்விருவகையும் நீங்கும்படி-என்க. (௩௪)

ஒருறுதிசொல்லுதுநீகேட்டிநீனைவெழுந்தா ... \*  
ஹுநீனைவின்வயமாவையுற்றபிணர்த்தெளிந்து,  
சீருளினிற்பையிதில்நின்றாலந்நீனைவுன் ..... \*  
செங்கைவயமாமிவணஞ்செறிந்திடுமப்போது \*  
சேருநீனைவெழுந்ததனின்வயமாகுமதனைத் ..... \*  
திரோபாவமென்றறிதுதிருவருளைச்சென்று \*  
சார்தலனுக்கிரகமெனத்தெளிதியருடண்ணைத் ... \*  
தான்மேண்டிற்சின்றுளிற்சகலமறுந்தானே.. \*

இ-து-மேற்கூறிய சகல கேவலங்கள் நீங்கும் உ  
பாயங்கூறுகின்றது.

(இ-ள். ஒரு உறுதிசொல்லுகிறோம் அதனை நீகே  
ட்டிக்கடவை திருவருளில் நிற்கும்போது நீனைவு  
ண்டாகுமானால் நீ அந்நீனைவின்வசமா குணவ சங்  
வாறு அசன்வசமானபின்பு தெளிந்து சீர்பொரு  
ந்திய திருவருளி னிற்பை இதில்திரில் லுல் அந்

தறிவைவு உன்னைவசமாகும் - இவ்வாற்றிருக்கும்போது உண்டாகிற நிலைவானது அந்நி அருளின் வசமாகும்-அதனைத் திரோபவமென்று அறியக்கடவை அந்நிலைவானது திருவருளைச் சென்று சேர்ந்தலே அனுக்கிரகமென்று தெரிந்துகொள்-அந்நித்திருவருளினே விரும்பினால் சிலநாளில் சகலாவத்தை நீக்கிவிடும்-என்க. (௩௫)

சகலமநிற்கேவலந்தான்வந்துவந்ததுகாங்குந் ..... \*  
தனைமைத்தாமெய்வனெனின்றண்மதியைமேக\*  
மிகலொடுவந்தாடிக்கடிமுநிதல்போலவிதுமுன் [ம்  
னிருஞ்சகலத்தொழிவந்துவருந்தனைமைத்தாகு  
புதரில்சமாதியினிலுடல்கந்தாணைப்போலப் ... \*  
பொற்பின்பவனையாதுற்றுப்பித்தனைகயிற்சாயா\*  
நிகலதுபோருளாலே-ண்டனைத்தடுத்த .....\*  
வினைநீதிடுகேவலமுமறுமிருவகையுமறவே...\*

இ-து- சகலம் நீக்கினவிடத்தில் கேவலமேலிடுமென்றும் சமாதியிலையில் நின்று அதுவும் நீங்குமென்றும் கூறுகின்றது.

(இ-ள்.)சகலம் நீக்கினவிடத்தில் கேவலமானது வந்து வந்து தாக்கமுறைமையுடையதாம்-அது எவ்வாறெய்வனிலுள்ளின்பொருந்திய சந்திரனைமே மொனது வன்மையுடல் வந்து அடிக்கடி முழுவது

போல (எனவறிக)இந்தக்கேவலமானது முன்சொ  
ல்லிய சகலத்தோடுசேர்ந்து பொருந்திவருந் தகை  
மையுடையதாகும்-அது அத்தகையையினையுடைய  
தாயிருந்தாலும் சொல்லுகின்ற சமாதியிலுடலான  
து வளையாமலும் சுவரீட்சாராமலும் பொலிவுட  
னே சுற்றாணைப்போலிருந்து சூற்றமற்ற பெரி  
யதிருவருளாலேபார்த்துக் கேவலமேலிடாமல் தடு  
த்தால் பொருந்திய அக்கேவலமும் அறும்-இவ்வா  
று இவ்விருவகையும் நீங்கினால்—என்க. (௩௬)

மாயையுங்கன்மமும்ந்தச்சகலத்தோடொழியும்.. \*  
வழுகதியகேவலத்துடனானவமாயுமிவைதாம் \*  
ஆயவசுத்தம்மிவையகன்றதுவேசுத்த.. —... [ந்  
மதனையுலாத்திடினிடலையாய்க்கதர்வீழ்காலம்போ  
றாயவருனோதயம்போற் றோன்றுமிதைப் பெரி  
யோர்,அன்னுமிராப்பகலற்றவிடமென்று மறப்  
பு, மேயநினைப்பும்மில்லாவிடமென்றுமிறப்பு. \*  
மிகுபிறப்புமில்லாவிடமென்றும்புகல்வார் \*

இது-ஆணவ கன்மமாயைகளாகிய அசுத்தம்நீங்  
கினவிடத்தில் சுத்தந்தோன்றுமென்னு முறைமை  
கூறுகின்றது.

(இ-ள்.) மாயையுங் கன்மமும் அந்தச்சகலத்து  
டனீங்கிவிடும் அதுநீங்கவே மேலுண்டாகுமென்

ற தேவலத்துடன் ஆணவம் நீங்கிவிடும் மாயை க  
ன்டம் ஆணவம் என்ற இம்முன்றும் அசுத்தம் இ  
வை-ள் நீங்கிவிடவே சுத்தம் அதைச் சொல்லு  
மி த்தின் அஸ்தமனகிரியிலிடத்தில் சூரியன்விழு  
ப்படியான மாலிக்காலம் போலவும் பரிசுத்தமான  
அருண்மையம்போலவும் தோன்றும்- இவ்வாறுதோ  
ன்றுவதை இராப்பகல் அற்ற இடமென்றும் நினை  
ப்பு மறப்புமில்லாத இடமென்றும் பிறப்பும் இ  
றப்பு மில்லாத இடமென்றும் பெரியோர்கள் சொ  
ல்லுவார்கள் — என்க. (௩௭)

சுத்தத்தைப்பெற்றதனிலுன்போதஞ்சிறிதுந் ...\*  
தோன்றாமனிசநிடம்பதோன்றும்பேரருடா \*  
செத்திக்குட்பலகோடிசூரியசோருழியி.....\*  
செப்தியவாறைபமனும்பொளியதாகித் ...\*  
தித்திக்குமமுதகடலுலகமெலம்பாரந்த.....\*  
செப்தியினைசடங்கத்துக்குட்புறகுப்திறைவாய்\*  
வந்திக்குதிரீவபமாப்திடளமாய்திமல... ..\*  
வடிவாகிக்கேடில்லாவான் பொருளாயெங்கும் \*

இது-து நவருள் நிற்கும்நிலைமகறுகின்றது.

(௨௭). மேற்கூறிய சுத்தத்தைப்பெற்று உண்  
போதஞ் சிறிதுந்தோன்றாமல் அதுவந்தின்றால் திரு  
வருளானது மீதானும் அவ்வாறுதோன்றியதிருவரு



ளானது எல்லாத் திக்குகளிறும்பலகோடி சூரியர்  
கள் ஒரோயிடமாகத் தோன்று முறைமைபோல  
சந்தேச மில்லாத ஒரு பேரொளியாய் ஆமிர்  
த கடலானது உலகமெங்கும் பரந்த தன்மைபோ  
லச் சடசித்துள்ளுக்கு உட்பறனாகிப் புரணமாயும்  
நிர்வயமாகியும் நீட்களமாகியும் நிரமல சொருப  
மாகியும் அழிவில்லாத சிறந்தபொருளாகியும் எங்  
கெங்கும் விர்த்தியாகும்—என்க. (௩௮)

இப்படிதோன்றியவருளினுண் போதந்தோன்று \*  
மெங்ஙனெனின்முனர்மாயா போதத்தைக் கொ  
ண்டே,செப்பரியபிரவஞ்சமறிவதுபே. லிஞ்சத் \*  
நிருவருட்போதத்தா லேயவ்வருளைச்சிவத்தைத்\*  
தப்பரியநின்போதமெதிரிட்டிக்காணுந்தற்பாளை \*  
யப்போதந்தணநீசணையவேண்டும் ..... \*  
மப்பொருளைப்பகுத்ததனினிற்சூதிலேக்குவனம் \*  
யலர்விழிதேசைக்கதினாப்பிறிபடநோக்குதலே.

இது-தற்போதம் நீங்கவேண்டுமென்னுமுறை  
மைகூறுகின்றது.

(இ-ள்) இவ்வாறுதோன்றிய நிருவருளில் உ  
ன்போதந் தோன்றும் எவ்வாறென்னில் பூசுன  
ம் மாயாபோதத்தைக் கொண்டு சொல்லுதற்கரிய  
பிரவஞ்சத்தை அறிவதுபோல இந்நீத் நிருவருட்  
போதத்தால் அந்தத் நிருவருளையும் சிவத்தையும்

நிங்குதற்கரிய உன்போதம் எதிரிட்டிக் காணும் அப்  
போதம் நீங்கிப் பரமசிவத்தைச் சேரவேண்டும் அ  
ந்தப்பொருளைப் பகுத்தறிந்து அதில் நீ நீற்கும் மு  
றமைக்குவமை பரந்த கண்ணொளியானது கிரணத்  
தையும் சூரியனையும் பிறிவுபட நோக்குதல் போலா  
ம்—என்க. (௩௯)

உன்போதமறவிரகுண்டினைச் செய்துக்கொண்டு [க்கா  
யுறுவிழித்ததைக்கதிரைப்படைபெயர்ந்து நோ  
தன்போடக்கதிர்விரங்கவைசுறநிறைநிடவே... [ல்  
யதுவிதுவென்றிரண்டறவேதோன்றமுதுபோ  
நின்போதமருள்சிவநானென்றுபகுக்காது.....\*  
நிகழ்சிவதேர்நிறைநிடவொன்றிரண்டாகாயிடுக்க,  
மின்போடெய்துறுமிதனைக்கண்டு கொணிகண்டே-  
யிதனிமீளமும்பேரின பமேழ்கடலிற்பெரிதே\*

இ-து-தற்போதம் நீங்குதற் குபாயங்கூறியது.

(இ-ள்.) உன்போதம் நீங்குதற்கு ஒருபாயமுண்டு-  
கொல்துவினோக்கேள் பொருந்திய கண்ணானது  
கிரணத்தையும் சூரியனையும் பிறித்துப்பாராமல் அ  
ன்புடன் அந்தச்சூரியனாகக்கெதிரில் அசைசுற நிறை  
றல் கண்ணொளியென்றும் சூரியனொளியென்று  
ம் சொல்லுபதற்கு இவ்விரண்டு மேதங்களுமில்லாமல்  
நோன்றும் அதுபோல நின்போதமானது அரு

ளென்றும் சிவமென்றும் நானென்றும் பிறிக்காம  
ல் பரிபூரணமாகிய பரமசிவத்துக்குதேராதநீநிற்  
ல்ஒய்மென்றும் இரண்டென்றும் ஆகாத அயிக்கம்  
பேரின்பத்துடன் பொருந்தும் நீயிதனை அநிந்  
துகொள்ளக்கடவை இவ்வாறு கண்டால் பொருந்  
தும் பேரின்பமானது எழுகடலினும் பெரிதா  
ம்—என்க. (சுஉ)

முன்னருதுங்கருவிதுகள் பசுவினநிவெனவே...\*  
மொழிந்தவையுளொன்றேனுங்கண்டலனீதென்  
னை-துன்னுமிருளுமதியிச்சுடரிவைகள் தஞ்முன்  
றேன்றாவாசிவத்தின்முனர்த் தோய்ருதென்றநி  
வா-யுன்னவருஞ்சுகமதனி லுதித்ததெவ்வாமென்  
லுபெண்ணுண் கூடுமிடத்துநெழுமிய்பே  
போன்-மன்னுயிராகியபெண்ணுஞ் சிவமென்னும்  
மாணு- மணந்திடும்போதெழுந்திடும்பேரான  
ந்தவாரி.....\*

இது-பேரின்பந் தோன்றுதற்கு மேற்கோள்  
கூறுகின்றது.

(இ-ள்.) முன்னம்பொருந்திய தத்துவங்களும்  
ஆணவமலமும் சிவ அறிவென்பது சொல்லிப்பவற்றுள்  
நாய்ஒன்றாகியவங்கண்டலன் இது என்னருவே, மா  
ணவகளை சொல்லக்கேள்பொருந்தியிருள் நகடித்

திரங்கன் சந்திரப்பிரகாசம் என்னும் இவைகள் ஞானியப்பிரகாசத்துக்கு முன்னோன்றாத முறைமை போல அவைகள் சிவத்தின்முன் தோன்றாவென்ற நிவாயாத-நீனைத்தற்கரிய சுகமானது அச்சிவத்துடன் கலந்தபோது உண்டான தெவ்வாறென்னில்-பொருத்திய பெண்ணும் ஆணுங்கூடுமிடத்துண்டாகும் சிற்றின்பம்போல அழிவில்லாத உயிராகிய பெண்ணும் சிவமென்னும் ஆணும்கூடினபோது, பேராசுந்தக்கடல் உண்டாகும்—என்க. (சுக)

திருவடிசேர்விரகென்முன்னுரைநீரந்தத் ...\*  
 திருவடியிங்கே சென்னிற்றி மோதமருளென்னு\*  
 மிருவகையுமிறைபாதமிடைதீழ்மேல் லுக்கி... ..\*  
 யிருந்திடுக்கித் தோக்கியதாளெ.ப்துறுமருயிர்க்  
 கு-வருவினையொப்பாக்கிடலபரிபாதமாக்கு.....\*  
 மத்ததும்பரானந்தவாரிதருமிவைகள்.... ..\*  
 பொருவினுயிர்ச்சிரசின்மிசைப்பிறிவறவே தங்கும்  
 பொற்சபையினின்றநிலைதிட்டமதுகாணே ...\*

இது- பரமசிவத்தின் திருவடித் தன்மை கூறுவதென்க.

(இ-ள்.) குருவே திருவடிகளைச் சேரும் உபாயமிதுவென்று முன்னம் உரைத்தருளினீர் அந்தத் திருவடியென்ப திங்கெது வென்னிங் மாணவகேள்

திரோபவம் அனுக்கிரகமென்கிற அங்விண்ணிமே  
பரமசிவத்தன் திருவடிகளாம் இவைகளில் ஒரு திரு  
வடிகீழுங் நிநிற்கும்மற்றொரு திருவடியானது மே  
ல்தூக்கினவண்ணமாக நிற்கும் கீழுன்றியதிருவடி  
யானது நிலைபெற்ற அரியஉயிர்களுக்கு வருகிற ந  
ல்வினை தீவினையென்னும் இரண்டுவினைகளை யுஞ்  
சமமாகி மலபரிபாகமுண்டாக்கும் தூக்கிய திருவ  
டியோவெனில் பேராணந்த வெள்ளத்தைக் கொடு  
த்தருளும்-இத்தன்மையுள்ள இரண்டு திருவடிகளும்  
உயிர்களுடைய சிரசின்மேல் பிரிவறப்பொருந்தி  
ய கனகசபையிள்ளின்ற நிலையாம் இது உண்மை  
யே—என்க. (சஉ)

இவ்வடியைச் சேர்ந்தவிடத்தைத் தொழிலே தென்னி  
லியை தருமாயையிலுதித்தாங்கருளி லுதித்தது  
வே-செவ்வியநற்சிருட்டியதாஞ்சகப்பேற்றத்தியா  
ஞ்-சீவனிருட்பேரதமறல்சங்காரமாகு.....\*

மவ் வியமாய்பிரவஞ்சந்தோன்றாதவதுவே... ..\*

யான திரோபாவமதாமாயவொருநான்குந்... ..\*

தவ்வலறவிளங் குதலிங்கனுக்கிரகமாகுந்..... ..\*

தணப்பில்சகாதீதத்திற்கிளக்கவொண்ணாதுமே

இ.து- திருவடிகளைச் சேர்ந்தவிடத்து நிகழும்  
பஞ்சவிருத்தியங்களைக் கூறுகின்றது.

(இ-ள்) இந்தத்திருவடிகளைச்சேர்ந்தவிடத்துப் பஞ்சதிருத்தியங்க ளெதுவென்னில் கூடியமாயைய யில் உதித்ததுபோலத் திருவருளில் உதித்ததுவே செவ்விகாண் நல்லதிருட்டியாம்-பேரானந்தம் உ ண்டாவதே திதியாம்-சீவனுடைய ஆணவமலம் நீங் குதலே சங்காரமாம்-மாயையாகிய பிரபஞ்சந்தோ ஸ்ரூபதே திரோபாவமாம்- இவ்வாறாகிய இந்தநா ன்கும் குற்றமறவிளங்குதலே அனுக்கிரகமாம்-பிநி வில்லாத-சகாதீதத்தில் சொல்லவொண்ணாதிருக்கு ம்—என்க.

(சுரு)

அளவறுநட்பிறவியிடர்க்கடலலைபிற்கிடந்த ... \*  
அடியேனைத் தூக்கிபுமகருண்டனங்காட்டி ... \*  
உளமகிழ்வுற்றநியாதபாவைகளுமுணர்த்தி... ..\*  
புபரம்பலுணந்தத்தண்டலவைத்தீரடிகள் ...\*  
களவினை தூக்கோர்க்கம்மாறநியேனுமது.....\*  
கமலபதமெந்நாளும் அருளுடமீனையாழி... ..\*  
வளனுந்நம்மருளடிபார்நடைபுகலவேண்மும் ...\*  
வரீசத்திருவாயாம் மதுரநறைபோல..... ..\*

இ-து-ஆசாரியரை வியந்துகூறுதல்.

(இ-ள்.) குருவே - அளவற்றநாளாகத் துயரம் பொருந்திய பிறவியாகியசமுத்திரத்தின் அலையில்



அகப்பட்டுக்கிடந்த அடியேன் பேரருளி னுலெயி  
 த்துத் திருவுள்ளமகிழ்ந்து நானறியாதவைகளாய்ப்  
 பல்வாறுகிய பஞ்சகிருத்தியங்கள் முதலானவற்றை  
 யறிவித்து மேலானமவுணந்தமென்னுங்குளிர்ச்சி  
 பொருந்தியசமுத்திரத்தில் வைத்தருளினீர் இந்தப்  
 பேருதவிக்குவஞ்சகனாகிய யான்செய்யத்தக்கபித்தி  
 புபகாரம் யாதொன்று மறித்திலேன், தேவீருடை  
 ய திருவடிகள் எந்நாளும் வாழ்க்கடவனவாக - சிவ  
 ஞானச் செல்வம்பொருந்தியதேவீருடைய திருவரு  
 ள்பெற்றுள்ள அடியார்களது ஒழுக்கத்தை, செந்தா  
 மரைமலர்மீபான்ற திருவாக்கினால், மதுரமுள்ளதே  
 ன்பொழிவதுபோல இனிஉணர்த்தருளவேண்டும்—  
 என்க. (சச)

புங்கமுறுமெய்ஞ்ஞானப்புதல்வாதேளடியார்... \*  
 புன் னெறியே தும்மறியார்நன்னெ றியைத்தானே  
 பெங்குமுறுஞ்சிவமொன்றே சண்டியுமீவர்காண... \*  
 ரொண்ணாயபலவிதமாய்நண்ணு மாயைகளைத்  
 தங்கியபல்லு'பிரகட்டுந் தண்ணளியேபுரிவார்... \*  
 தாய்மோற்செய்மோனானைக் கென்றுன்னார்சற்று,  
 மங்கியுமுற்பவமுற்றும்வருமவர் போற்பிறரை... \*  
 வருபகைவருறவொனவாடார்மகிழாரோ... ...\*

இ-து-அடியார்கள் பெருமைகூறுகின்றது.

(இ-ள்.) பரிசுத்தம்பொருந்திய மெய்ஞ்ஞானபுத்திரனே-நீ கேள் ஆவ்வடியார்கள் கீழ்மையானநெறிகள் எவ்வளவுமறியார்கள் - நன்மார்க்கத்தையே எவ்விடத்தும் பொருந்தியிருப்பார்கள்—சிவமொன்றனைத் தான்பார்களுையன்றிப் பலபலவிதமாகப் பொருந்திய மாயைகளைக்காணார்கள்-தாயானவள் நானின்றமகவுக்கு அருள்செய்வதுபோல நிலைபெற்றிராநின்ற எல்லா உயிர்கட்குந் தன்மையான அருளேசெய்வார்கள், நாளைக்காகுமென்று சிந்தித்துக்கருதார்கள்-இறந்துமுற்பிறப்பில் அடிக்கடிவருகின்றவர்போல பிறரைப்பகைவொன்றுகருதி மனம்வாடார்கள்உறவினரொன்றுமனமகிழார்கள்-என்க.(சுரு

துணவமேயாருயிர்கட்குட்பகையென்றறிவா ...\*  
 ராவதுநானுறமுடித் துயருறவைத்ததனாற் ...\*  
 ருணுவெடைக்கேனா துதண்ணளிபாலெடுத்ததுத். \*  
 தனுவாதிதந்ததனைப்பரிபாகமாத்தி ... .. \*  
 மாணாதுமின்பந்தரலானக்கடவுடானே..... \*  
 மன்னுறவாமென்றறிவாரலைனைத்தொழுவார்,  
 தானுயிர்தந்ததந்தரமாய்ச்சிவதுன் பந்தருமோர் [ர்  
 தாரணமின்மையினதனைப்பொதுவாகக்காண்பா  
 இதுவுமது.

(இ-ள்.) அவ்வற்றநான் பொருந்தி மறைத்துத் துன்பமுறவெடுத்தருள் ஆனவையென உயிராருக்கு

உட்பகையென்று அறிவார்கள்-சிவமானது நம்மை  
வினவாமல் தண்ணளியால் அவ்வாணவ மலத்தினி  
ன்றெடுத்தத் தனாகாணபுவனபோதங்களைத் தந்த  
ருளி அவ்வாணவமலத்தைப் பரிபாகமாக்கி மாட்சி  
மைபொருந்திய பேரின்பம் அருளிச் செய்வதின  
ல் அந்தச்சிவமே நிலைபாண உறவென்று அறிவார்க  
ள்-அறிந்து அக்கடவுளையே தொழுவார்கள்-காணு  
கின்ற உயிர் தற் சுதந்தரமாகச் சுதனூக்கங்களை  
த்தருகின்ற காரணஞ் சிறிதுமில்லாமையால் அவ்வு  
யினைப் பொதுவாகக்காண்பார்கள்—என்க: (சக)

ஊழ்வினையாலேபிறருக்குயர்நன்மைசெயினு ... \*  
மொருவர்தடக்குத்தீமையுறுநன்மைசெயினுந் \*  
தாழ்வறுபேரருளாளன் செயலாநீனைவார் ... \*  
தம்பாலோர்தீமையுறிற்றம்மைவெறுத்திடுவார் \*  
காழுறுநெஞ்சினர்பிறருக்கொரு நன்மைசெயினுங்  
கருதயலார்தீதுதமக்குச்செயினுங்காண்பா-... \*  
ரோழ்தடவித்குதனும்பயியாம்பிறரென்னுன்னி ... \*  
யிவைமாநிச்செய்யுமிடத்தீசன்மேல்வைப்பார் \*

இதுவுமது.

(இ-ள்.) ஊழ்வினையினால் ஒருவருக்கு மேன்மை  
பாடிய நன்மையைத் தாங்கள் செய்தாலும், அல்ல  
து மற்றொருவர் தங்களுக்குத் தீமையாவது நன்

மைபாவது செய்தாலும், தாழ்வில்லாத பேரருளா  
ளஞ்சிய பரமசிவனது செயலென்று நீனைவார்கள்-  
தம்மிடத்திலொரு தீமையிருக்குமானால் தங்களை  
வெறுத்துக்கொள்வார்கள். காமியத்தைப்பொருந்  
திய மனமுள்ளவர்கள் பிறருக்கு ஒரு தன்மையினை  
செய்தாலும் கருதுகின்ற அயலாரா யிருப்பவர்க  
ள் தங்களுக்குத்தீதுசெய்தாலும் அந்தந்தப்படியே  
காண்பார்கள் - ஏழுசமுத்திரம்போல் பெரிதாகிய  
சுகமென்றும், துன்பமென்றும், நாமென்றும், பிற  
மென்றும், பின்னமாகக்கருதி, இவைகளைமாறிச்செ  
ய்யுங்காலத்தில் பரமசிவத்தின்மேல் வைப்பார்கள்-  
என்க. மாறிச்செய்தலாவது-பிறர்தங்களுக்கு நன்  
மைசெய்தல்பிறர்களுக்குத்தாங்கள் தீமைசெய்தல்.()

முனையாதிகாரமோர்முன்னிலையாலெழினு, மொ  
ழித்தவையொர்முன்னிலையாற் காக்கப்பட்டறினு  
ம், பனைகடல்சூழல்கினிலொருயிரிக்கோர் முன்னி  
லையான், மனிதாசம்வந்துறினு நூலபிறரால் மனத்  
தா, அனைவுதுமாமயக்குறினுமவைகளினுற்றெளித\*  
வற்றிடினுமுன்னிலையைச்சற்றெறினுமுன்னார்.  
தனைபயிடுக்பூங்கொண்டைச்சங்கரனார்புரியுந்[வார்.  
தண்ணளியைந்தொழிலென்றெயண்ணியியற்றிடு  
இதுவுமது.

(இ-ள்.) முனையாதிகாரமோர்முன்னிலையால் ஒருமுன்

னிலையினால் உண்டானாலும், அன்றியும் அவைகள் ஒருமுண்ணிலையாற் காக்கப்பட்டிருந்தாலும், யனைத் திராநின்ற சமுத்திரஞ்சூழ்ந்த உலகத்திலிருக்கும் ஒரு யிருக்கு ஒருமுண்ணிலையால் பொருந்திய சூழிவு வந்தாலும், சாஸ்திரத்தினாலும், பிறராலும், மனத்தினாலும், வருந்தும்படியானமயக்கம் மேற்றட்டாலும், அப்முன்றினால் தெளிவைப்பொருந்தினாலும், ஒரு முண்ணிலையைச் சிறிதுங்கருதார்கள் - இத்தீட்சுமலர்ந்த கொன்றைப் பூமாலையணிந்த பரமசிவம் நடத்துகின்ற தப்பமுள்ள திருவருளால் நடக்கும் பஞ்சகிருத்தியமென்றே கருதி ஆனந்தம் அடைவார்கள்—என்க.

(சஅ)

பருத்தியசத்தின்மயிர்மண்பாடாணுகடாம்..... \*  
 பரண்சிருட்டியவனருளாற்பகர்சீவஸ்சிருட்டி \*  
 விரித்தபடங்கம்பளமட்கடஞ்சிகரிமோயில்..... \*  
 விளம்புமிவையாதுகளாமிவைபோலவுலக ... \*  
 மருத்தியுடன்விளங்குறினுஞ்சீர்மள்போன் மயம் \*  
 கா, ருள்விளையாட்டாநனைவராதலிற்புற்புதமா \*  
 புருக்கொளினுஞ்சிருட்டி நிதிசங்காரமுளவென் \*  
 னுண்ணிபுவார் துண்ணிபுவாருயர்சுவாரியதாய் \*

இதுவுமது.

(இ-ள்.) பருத்தி ஆட்டில்மயிர் மண்பாஷாணம் இவைமுதலானவைகள் பரமசிவத்தின் சிருட்டியா

ம்- அப்பாமசுவத்திச் சிருவருளால் சேவசிருட்டி யாதென்னில் விரித்தஆடை, கம்பளம், மட்கடம், கோபுரம், கோயில், முதலானவைகளாம். இவை போல உலகமானது ஆசையுடன் விளங்குமானாலு ம் இவர்கள் மற்றச் சேவர்கள் போலமயங்கார்கள் - திருவருள் விளையாட்டாகவே நினைப்பார்கள் நீர்குமிழிதளாய் உருவங்கொண்டாலும் அவற்றிலும்கிருட்டிசிதி சங்காரம் உள்ளனவென்று கருதுவார்கள் ஆதலால் இவர்கள் ஆனந்தவெள்ளமயமாயிருப்பார்கள்—என்க. (சுக்)

காமமுநின் மோகமும் லோபமுந்தோன்றுமந்தக் \*  
காமமநிரண்டு மறுங்காமமறுசலையி.....\*  
லேமமிசுத்திகாபமுறுமிசனின்மதவயிர.... [ர  
மெழு மதநினைவயறுமெந்நிச்சை சினஞ்சாரா  
யாமதிசுத்திபவநிவி லெழுமிசுபமெமதெல் [ஈர்  
தெண்டிபிவார்மண்ண வலிபா மெமதென்மெண்  
செமநிதிபிதறவனவனியறபியவனதுதான் .. ...\*  
சிந்தகமென் தெண்ணிபிவார்நற்ககபூணோ \*

இதுவுமது.

(இ-ள்.) ஒருபொருளில் இச்சுவைத்தால் மோகமும் லோபமுமுண்டாகும்- அந்த இச்சை அந்





உ  
சிவமயம்.

திருவாசகம்.

சதகத்தில்

ஆனந்தத்தழுந்தல்.

(எழுசீர்க்கழிநெழல் ஆசிரியவிருத்தம்.)

புணர்ப்ப தொக்க வெந்தை யெண்ணை யாண்டு  
புண நோக்கினும், புணர்ப்ப தன்றி தென்ற போ  
து தின்னென டென்னென டென்னதாம், புணர்ப்ப  
நாக வண்டிநாக வன்புநின்க ழுந்தனே, புணர்ப்ப  
நாக வங்க னுள புங்க மான போகமே.

இதற்குச் சிதம்பரசுவாமிகள் அருளிச்செய்த  
பொருள்.

புணர்ப்பதொக்க,

ஆண்டவனேரி மாறுகொண்டுதிரிசென்ற வடி  
மைபானவனையந்த ஆண்டவன் சதுர்விதஉபாயங்க  
ளிதாலும் தன்சமயமையென்று தன்னோடுங்கூட்  
டிக்கொள்வதொப்பு.

எந்தையென்னையாண்டு புணநோக்கினாய்,

திருவடிக்கருகராகிய மெய்யடியார் குணங்க  
 ளொன்றுமின்றிக் காம்புவெகுளி மயக்கங்களினால்  
 பிரவஞ்சத்தை மெய்யென்று சுழங்கின்ற வென்  
 னைக் கிருபையினாலே ஆசாரியமூர்த்தமா யெழு  
 ந்தருளிவந்து தயித்தாட்கொண்டு அம்மெய்யடியா  
 ர்கணமேல் வைக்குங் கிருபாநோக்கத்தை யெந்தா  
 யடியேயென்பாதித்துக் குள்ளும்புறனுமா யழுந்த  
 வைத்தருளிச்செய்தாய்.

புணர்ப்பதன்றிதென்றபோது,

அரிபிரமாதிகட்குங் கிடையாதவிந்தக் கிருபா  
 நோக்கம் ஒன்றுக்கும் பற்றாதவெனக்குக் கிடைப்  
 பதன்றென்று கிருபையருமையையறிந்தபோது.

நின்னொடென்னொடென்னதாம்புணர்ப்பதாக,

என்னதாகியிருந்த சகசமலமொன்றும் நின்னொ  
 டுமெய்யை யிரண்டற்றவத்துவிதமாய்க்கூட்டுவதாக  
 வும்.

அன்றிதாகவன்புநின்சுழந்தனேபுணர்ப்பதாக,

முன்யானெனதாய்நின்ற பிரவஞ்சமான விது  
இப்போது யானெனதன்றாகவுமிப்பிரவஞ்சத்தின்  
மேனின்ற அல்பு சாமிக் கிருவடிக்கண்ணே மீ  
ளாதுநிற்பதாகவுமாயின.

அங்கனா புங்கமானபோகமே,

அழகியகண்ணா அரிபிரமாதி போகங்கனையுங்  
கடந்திருப்பதான சிவானந்தபோகமே— யிந்தக்  
காருணியத்துக்கு நாயேனாற்கைமாறு முண்புகொ  
லோ என்றவாறு.—ஆண்புண நோக்கினையென்ற  
மையான்- புணர்ப்பதொக்கவென்றவுவமைக்கு ஆ  
ண்டவனடிமை வருவிக்கப்பட்டது. புணநோக்கு  
தல்- போதம்பதையாதுவைத்தநோக்கம் கிருபைய  
ருமையை யறிந்தபோது தற்செயல் முழுதுமிறந்  
து சிவத்தோடத்துவிதமானபடியினால்- நின்றோ  
டு மென்னைப் புணர்ப்பதாகவென்றார். என்மொடு  
மென்ற மூன்றனுநாயென்னையென்னு மிரண்  
டனுருபாகக்கொள்க—உம்மைகளும் ஆயினவென்  
னும் ஆக்கமுந்தொக்குநின்றன.

குருகடாட்சம்- திருச்சிற்றம்பலம்.

